

# LA HUIDA: UN VIAJE PARA DESCUBRIR CÓMO SE SIENTEN LAS PERSONAS QUE DEBEN ABANDONAR SU HOGAR

La movilidad humana es una realidad en continuo crecimiento que nos cuestiona profundamente. Eso nos mueve a trabajar por la defensa de los derechos vulnerados de las personas que se ven obligadas a huir de sus lugares de origen para “ponerse a salvo” en un nuevo país o territorio.

Por eso, a través de “**este viaje**” pretendemos acercar al **alumnado** la realidad de las personas migrantes y refugiadas de una manera vivencial e inmersiva. Y es que conocer lo que ocurre en el mundo (mirada global) nos prepara para ser parte del cambio y generar una sociedad más justa, inclusiva y de acogida (mirada local).



## ¿Quién puede participar?

Alumnado de Secundaria, dirigida especialmente al 2º curso y también al profesorado que acompaña a esos grupos de centros educativos de Euskadi y Navarra.



## ¿Cuándo?

Enero a abril de 2025.



## ¿Cómo?

Guía de actividades para el profesorado y un equipo de monitorado que irá a tu centro para acompañaros en el viaje.



## ¿Dónde me apunto?

[www.edukalboan.org](http://www.edukalboan.org)



## ¿Tengo alguna duda?

Pregúntanos en [educacion@alboan.org](mailto:educacion@alboan.org)



# ¿QUIERES PARTICIPAR CON TU ALUMNADO EN ESTE VIAJE? ESTE EL PLAN:

## 1. Preparamos el viaje:

- Te facilitamos una guía para que llesves al aula una reflexión previa y trabajes esto con tu alumnado.
- Necesitamos investigar y conocer qué pasa en el mundo, ¿por qué tanta gente se ve forzada a dejar sus hogares? ¿cuáles son las causas?
- ¿Por dónde se desplazan? ¿Cómo es su viaje?
- ¿Qué les ocurre a las mujeres y las niñas?

Profesorado implementa en el aula



## 2. La huida:

- El grupo de alumnado, junto con el profesorado acompañante, se pondrá en “los zapatos” de un grupo de personas que se ven forzadas a huir de sus hogares.
- El recorrido, apoyado en una narrativa, les irá marcando las pruebas que deben resolver siguiendo un itinerario: mensajes ocultos, derechos vulnerados, noticias falsas, etc.
- Al finalizar el juego habrán conseguido un código que les permitirá abrir un candado y obtener una pequeña “recompensa”.
- ¡Lo más importante! Tomar conciencia de la experiencia vivida, de las sensaciones que les han dejado las distintas pruebas por las que han pasado, conocer la realidad de las personas que viven estos procesos, etc.

Un equipo de monitorado de Alboan irá a tu centro para poner en marcha el Breakout de “La huida”



## 3. Llegamos:

### Reflexión sobre los aprendizajes de la experiencia,

- ¿Qué es lo que les ha llamado la atención de lo vivido en el juego?
- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Cómo creen que puede ser la realidad de ese viaje que emprenden tantas personas?
- ¿Qué esperan cuando llegan a nuestro entorno, a los supuestos países de acogida?

El profesorado recoge en el aula el viaje realizado con los materiales de Alboan



## Propuestas de implicación

- ¿Qué podemos hacer para ser acogida?
- Todas las personas tenemos la capacidad de acoger y de ser acogida, ¿nos comprometemos

**Desde Alboan te invitamos como centro educativo a ser parte de SOMOS ACOGIDA para visibilizar y posicionarnos a favor de las personas migrantes y refugiadas.**

*Detrás de cada persona migrante y refugiada hay una historia de dolor y sufrimiento, pero también de esperanza. De la primera no hemos formado parte pero sí podemos formar parte de la historia de esperanza apoyando, acogiendo, defendiendo, trabajando por una ciudadanía inclusiva de verdad.*

*Cada uno de nosotros, cada una de nosotras, podemos ser promotoras de cambio, de acogida; podemos hacer que las personas de nuestro entorno se sientan mejor. ¡Hagámoslo!*